

Аннотация
к рабочей программе воспитателей
разновозрастной группы с НОДА
на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей в дошкольной разновозрастной группе 3-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее Программа) разработана как составляющая часть адаптированной общеобразовательной программы МОУ Детского сада № 220 в соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012 «271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155) «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 30 августа 2013 г., № 1014, г. Москва)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Конвенции о правах ребенка(1989г.)
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с., и Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).
- Основной общеобразовательной программой МОУ Детского сада № 220
- Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МОУ Детского сада № 220
- проектом программы «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под ред. Н.В. Симоновой

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе детей с НОДА муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда.

Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет, выступает в качестве инструмента целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

Настоящая рабочая программа разработана для разновозрастной группы детей с НОДА на основе АОП ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цель программы:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушениями ОДА,
- оказание детям квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
- развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Программа строится на следующих принципах:

1. Учет общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сенситивных периодов в развитии психических процессов.

2. Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников с церебральным параличом на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к окружающей действительности.

3. Организация специальной коррекционно-воспитательной работы с учетом структуры интеллектуального и двигательного дефекта, индивидуальных особенностей детей.

4. Реализация деятельного подхода к воспитанию, т.е. проведению всех видов воспитательной работы - образовательной и коррекционной в русле основных видов детской деятельности.

5. Проведение всех воспитательных и коррекционно-образовательных мероприятий на основе максимально сохранных в своем развитии функции с коррекцией дефектных.

6. Группировка всего учебного материала в разных разделах программы по темам, которые являются сквозными на весь период дошкольного обучения. Коррекция и формирование в процессе всех видов деятельности двигательных умений и навыков, коррекции нарушений психического и речевого развития.

7. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем тремя способами: действием, речью, изображением.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом календарного графика реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

В программе раскрыты нарушения и психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников группы.

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения Программы детьми младшего дошкольного возраста с НОДА, целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с НОДА, целевые ориентиры освоения Программы детьми старшего дошкольного возраста с НОДА и целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников освоения программы по пяти направлениям развития детей:

- физическое развитие и здоровый образ жизни
- художественно-эстетическое
- познавательное развитие

- социально - коммуникативное развитие (социально- личностное)
- речевое развитие

К целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с ДЦП:

Программа раскрывает следующие направления работы:

- умственное;
- физическое;
- трудовое;
- нравственно-эстетическое воспитание.

В программу включен календарный план воспитательной работы МОУ Детского сада № 220, который составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Детского сада № 220.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Программа рассчитана на один учебный год.